

УДК 616-053-2-036:12-02.613.865
DOI 10.24412/2312-2935-2025-5-461-474

ОБУЧЕНИЕ РАБОТНИКОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ: ПОСЛЕДНИЕ ПРАВОВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Л.И. Дежурный^{1,2,3}, А.Ю. Закурдаева^{1,4}, А.Н. Гребенюк^{5,6}, В.И. Колодкина^{1,7}

¹ Общероссийская общественная организация «Российское общество первой помощи», г. Москва

² ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Москва

³ ГБУЗ особого типа «Московский территориальный научно-практический центр медицины катастроф (ЦЭМП) Департамента здравоохранения города Москвы», г. Москва

⁴ ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)», г. Москва

⁵ ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения Российской Федерации», г. Санкт-Петербург

⁶ ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет Министерства здравоохранения Российской Федерации», г. Санкт-Петербург

⁷ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Краснодар

Введение (актуальность). Организация обучения работников промышленных предприятий оказанию первой помощи пострадавшим является одной из ключевых мер по обеспечению охраны труда и снижению производственного травматизма. В последние годы в данной сфере произошли значительные нормативно-правовые изменения, включая утверждение новых требований к программам обучения. Однако процесс внедрения этих изменений сопровождается рядом методических и организационных проблем, требующих анализа и системного подхода к их решению.

Цель исследования - рассмотрение современного нормативно-правового обеспечения и методик обучения первой помощи в контексте охраны труда в свете последних правовых изменений для вынесения предложений по его совершенствованию.

Материалы и методы. Проведён нормативный анализ 47 источников: законодательных и подзаконных актов, методических материалов, публикаций в рецензируемых журналах, а также писем Минздрава и Минтруда России. Из них 13 источников отобраны для содержательной интерпретации. Дополнительно использованы данные авторского социологического опроса 207 специалистов, проводящих обучение по первой помощи в рамках охраны труда. Методологически применялись нормативно-сопоставительный, контент- и проблемно-ориентированный анализ.

Результаты. Обнаружены пробелы в нормативной базе, касающиеся продолжительности обучения, требований к практической части, перечня технических средств. Большинство

респондентов указали на дефицит актуальных учебных материалов, недостаточную мотивацию обучаемых, отсутствие единого Учебно-методического комплекса по первой помощи в рамках охраны труда. Предложено увеличить длительность обучения до 16 часов, нормативно закрепить перечень оборудования, разработать специализированный Учебно-методический комплекс, а также предусмотреть компенсацию затрат работодателей на обучение за счёт страховых взносов.

Обсуждение. Проанализированы правовые основания и проблемы реализации новых требований к подготовке по оказанию первой помощи в рамках охраны труда. Обосновывается необходимость актуализации Приложения № 2 к Правилам обучения по охране труда и адаптации УМК к специфике охраны труда. Представлены риски текущего подхода и аргументы в пользу внедрения единых стандартов.

Выводы (заключение). Комплексный подход к обучению первой помощи в рамках охраны труда требует системных правовых и методических решений. Внедрение предложенных авторами мер повысит качество подготовки, обеспечит её единообразие и соответствие современным требованиям, что напрямую повлияет на безопасность работников промышленных предприятий.

Ключевые слова: первая помощь; обучение первой помощи; охрана труда; учебно-методический комплекс; промышленные предприятия; работники

FIRST AID TRAINING FOR WORKERS OF INDUSTRIAL ENTERPRISES: RECENT LEGAL CHANGES, PROBLEMS AND PROSPECTS

L.I. Dezhurnyi^{1,2,3}, A.Y. Zakurdaeva^{1,4}, A.N. Grebenyuk⁵⁶, V.I. Kolodkina^{1,7}

¹ All-Russian public organization "Russian society of first aid", Moscow

² Russian Research Institute of Health, Moscow

³ Moscow Territorial Scientific and Practical Center for Disaster Medicine (CEMP) of the Moscow City Health Department, Moscow

⁴ Sechenov University, Moscow

⁵ Pavlov First Saint Petersburg State Medical University, Saint Petersburg

⁶ Saint Petersburg State Chemical and Pharmaceutical University, Saint Petersburg

⁷ Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Kuban State Medical University" of the Ministry of Health of the Russian Federation, Krasnodar

Introduction (Relevance). The organization of first aid training for employees of industrial enterprises is one of the key measures for ensuring occupational safety and reducing workplace injuries. In recent years, this area has undergone significant regulatory changes, including the introduction of updated requirements for training programs. However, the implementation of these changes has been accompanied by a number of methodological and organizational challenges that require systematic analysis and a structured approach to resolution.

Objective. To examine the current regulatory and methodological framework for first aid training in the context of labor protection, in light of recent legal changes, and to develop practical recommendations for its improvement.

Materials and Methods. The study included a normative analysis of 47 sources, including legislative and regulatory acts, methodological guidelines, peer-reviewed journal publications, and official

letters from the Ministry of Health and the Ministry of Labor of the Russian Federation. Thirteen of the most relevant sources were selected for in-depth content analysis. Additionally, data from an author-conducted sociological survey of 207 specialists involved in first aid training within occupational safety systems were included. The methodology employed regulatory-comparative, content, and problem-oriented analysis approaches.

Results. Gaps were identified in the legal framework regarding training duration, practical skills requirements, and the specification of technical equipment. Most survey respondents reported a shortage of up-to-date training materials, low learner motivation, and the absence of a unified educational and methodological complex for first aid within occupational safety. Recommendations include extending the training duration to 16 hours, legally defining the minimum equipment list, developing a specialized training complex, and providing financial compensation to employers for training costs through insurance contributions.

Discussion. The study analyzed legal foundations and implementation challenges related to new first aid training requirements. The authors justify the need to update Appendix No. 2 to the Rules on Occupational Safety Training and adapt the existing educational complex to the specific context of labor protection. Potential risks of the current system and arguments in favor of standardization are presented.

Conclusion. A comprehensive approach to first aid training in the field of labor protection requires systemic legal and methodological solutions. Implementation of the authors' recommendations will enhance the quality, consistency, and regulatory compliance of training programs, directly contributing to improved safety among industrial enterprise workers.

Keywords: first aid; first aid training; labor protection; training and methodological complex; industrial enterprises; employees

Введение. Сохранение здоровья работников промышленных предприятий остаётся важнейшей задачей медицины труда [1]. Эта задача становится особенно актуальной в условиях снижения трудовых ресурсов, связанных с развитием демографической ямы и другими объективными факторами.

Наряду с проведением обязательных медицинских осмотров и реализацией профилактических мероприятий, сохранение здоровья работающих обеспечивается поддержанием готовности к экстренному медицинскому реагированию, одним из ключевых элементов которого является оказание первой помощи.

Трудовой кодекс Российской Федерации с момента своего принятия в 2003 г. обязывает работодателей обучать оказанию первой помощи всех работников. Однако порядок организации такого обучения не регламентировался в праве до утверждения «Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 и вступления их в силу 1 сентября 2022 г. (далее – Правила обучения по охране труда). Таким образом, до 2022 г. не были нормативно установлены ни форма обучения первой помощи в рамках охраны труда, ни

требования к обучающим организациям и к квалификации лиц, проводящих подготовку. Также отсутствовали примерная (типовая) программа обучения и единообразные учебно-методические материалы. Следовательно, каждый работодатель мог проводить такое обучение по собственному усмотрению.

С 1 сентября 2024 г. в силу вступил «Порядок оказания первой помощи», утверждённый Приказом Минздрава России от 3 мая 2024 г. № 220н (далее – Порядок оказания первой помощи), внёсший корректизы в утверждённый прежде действовавшим приказом Минздравсоцразвития России от 04 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» объем оказания первой помощи, что требует унификации и актуализации существующих на промышленных предприятиях локальных нормативных документов – приказов, инструкций, программ обучения, памяток и т.п.

В связи с тем, что обучение оказанию первой помощи в рамках охраны труда является наиболее массовым видом подготовки граждан к оказанию первой помощи, его значение крайне велико. Важнейшей задачей авторы видят формирование и внедрение условий для качественной, унифицированной и эффективной подготовки по первой помощи в рамках охраны труда в соответствии с современными российскими и международными правилами.

Цель исследования - рассмотрение современного нормативно-правового обеспечения и методик обучения первой помощи в контексте охраны труда в свете последних правовых изменений для вынесения предложений по его совершенствованию.

Материалы и методы. В ходе исследования был проведён анализ нормативно-правовой базы, методических материалов и научных статей, регулирующих обучение работников промышленных предприятий оказанию первой помощи. Поиск правовых актов и литературы осуществлялся в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», поиск научных материалов – в базах данных PubMed, Scopus, Google Scholar, ELibrary. Для отбора источников использовались ключевые слова: «первая помощь», «обучение первой помощи», «охрана труда», «учебно-методический комплекс», «работники промышленных предприятий». Всего было проанализировано 47 источников, включая нормативные акты, методические рекомендации, статьи из рецензируемых журналов, а также официальные письма Минздрава и Минтруда России.

Из них для последующего содержательного анализа и обоснования выводов было отобрано 13 наиболее релевантных источников, отражающих актуальные изменения

законодательства и практики организации обучения первой помощи. Также в исследование были включены данные авторского социологического опроса, проведённого среди 207 специалистов, участвующих в обучении по первой помощи в рамках охраны труда. Анализ источников проводился с опорой на нормативно-сопоставительный, контент-анализ и проблемно-ориентированный подходы.

Результаты. В результате проведённого анализа установлено, что нормативно-правовая база, регулирующая обучение работников промышленных предприятий оказанию первой помощи, в последние два года претерпела существенные изменения. Основным нормативным актом, определяющим актуальные требования, является Приказ Минздрава России от 3 мая 2024 г. № 220н, утверждающий новый «Порядок оказания первой помощи». В связи с его вступлением в силу возникла необходимость актуализации Приложения № 2 к Правилам обучения по охране труда (Постановление Правительства РФ № 2464 от 24.12.2021), а также приведения в соответствие всех локальных документов на уровне предприятий: программ, инструкций, памяток.

Дополнительно выявлены следующие ключевые нормативные аспекты, требующие корректировки:

1) Продолжительность обучения оказанию первой помощи в рамках охраны труда:

Согласно пункту 36 Правил, минимальный объём обучения первой помощи составляет 8 часов, при этом не менее 50% времени должно отводиться на практическую часть. Однако анализ практики реализации показывает, что в ряде организаций эти часы формально выполняются без реальной отработки практических навыков. В связи с этим предложено увеличить минимальный объём до 16 часов (8 теоретических и 8 практических), что соответствует логике обновлённой типовой программы в рамках Учебно-методического комплекса по первой помощи (редакция 2024 г.).

2) Проблемы с организацией проведения практической части обучения оказанию первой помощи в рамках охраны труда:

В результате контент-анализа правоприменительной практики и экспертных мнений установлено, что формулировка о «технических средствах обучения и наглядных пособиях» (п. 36) в Правилах порождает разнотечения. Некоторые организации проводят «практику» в форме решения тестов или кейсов за компьютером, без использования манекенов и другого оборудования. Это снижает реальную готовность работников к оказанию помощи. В связи с

этим предложено нормативно уточнить, что именно включает в себя практическая подготовка и закрепить перечень минимального оснащения.

3) Разработка и внедрение специализированного УМК:

Согласно результатам анализа действующих материалов и опроса экспертов, подтверждена необходимость специализированного Учебно-методического комплекса, адаптированного под цели охраны труда. Включение таких компонентов, как шаблоны инструктажей, сценарии занятий, видеоматериалы, нормативные алгоритмы, представляется обоснованным.

4) Результаты социологического опроса:

Опрос охватил 207 специалистов, из которых 184 (89%) — непосредственно участвуют в обучении по первой помощи в рамках охраны труда. Наиболее частые трудности, по мнению респондентов:

нехватка единой методической базы — 53,1%;
низкая мотивация работников к обучению — 57%;
отсутствие адекватных материалов (конспекты, презентации) — 38,2%;
дефицит визуальных и демонстрационных средств (видео, плакаты) — 53,1%;
сложность в формировании структуры занятия — 24,6%.

Эти данные подтверждают высокий уровень запроса на стандартизацию процесса подготовки и необходимость централизованной разработки учебных материалов.

5) Финансовое обеспечение обучения:

На момент проведения исследования финансирование закупки оборудования для обучения (манекены, тренажёры и др.) не входит в перечень расходов, компенсируемых за счёт страховых взносов. В то же время, самостоятельное обучение работодателями, предусмотренное п. 13 Правил, требует оснащения. Авторы предлагают включить такую возможность в механизм финансового обеспечения предупредительных мер в рамках Постановления Минтруда России № 467 от 14.07.2021 г.

Таким образом, совокупность приведённых результатов демонстрирует наличие правовых, организационно-методических и финансово-технических дефицитов в действующей системе подготовки работников по оказанию первой помощи. Эти проблемы препятствуют формированию устойчивых навыков оказания помощи, особенно у лиц, работающих в производственно опасной среде.

Обсуждение. Трудовой кодекс Российской Федерации как одну из мер, обеспечивающих охрану труда, регламентирует организацию оказания первой помощи на рабочем месте, а в частности: обязанность обучать сотрудников оказанию первой помощи (ст. 214), обязанность работника пройти данное обучение (ст. 215), обязанность работодателя в ситуации несчастного случая на рабочем месте организовать первую помощь (ст. 228).

Порядок данного обучения регламентируют Правила обучения по охране труда. Актуальный до 1 сентября 2022 г. «Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», утверждённый Постановлением Минтруда России, Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29, в части обеспечения обучения первой помощи регламентировал только периодичность переподготовки сотрудников. Новые Правила обучения по охране труда детально регламентируют данные вопросы и задают правовое русло для единообразной системы обучения первой помощи в рамках охраны труда. Рассмотрим некоторые проблемные вопросы имплементации данного Правил на практике.

П. 35 Правил установлено: при разработке программ обучения по оказанию первой помощи должен быть учтён «Примерный перечень тем теоретических и практических занятий для формирования программ обучения по оказанию первой помощи пострадавшим», установленный Приложением № 2 к Правилам обучения по охране труда.

Вступивший в силу Порядок оказания первой помощи требует с 1 сентября 2024 г. актуализации программ обучения и иных документов, а также соответственно подп. «в» п. 16 Правил обучения по охране труда, проведения разъясняющего новации внепланового инструктажа.

При этом не требуется проведение внепланового обучения, так как согласно п. 61 Правил обучения по охране труда предполагается его проведение только в том случае, если новый нормативный правовой акт содержит соответствующие требования о проведении внепланового обучения. В Приказе Минздрава России от 3 мая 2024 г. № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи» такие требования не содержатся.

В перспективе необходима актуализация и самого «Примерного перечня тем теоретических и практических занятий для формирования программ обучения по оказанию первой помощи пострадавшим». Это обусловлено фактом его утверждения до того, как вступил в силу Порядок оказания первой помощи, и необходимостью приведения его в соответствие последнему.

Правила обучения по охране труда в п. 36 устанавливают длительность обучения в объёме не меньше 8 часов, при этом доля практики должна составлять не меньше 50 % совокупного количества учебных часов и проводиться с использованием «технических средств обучения и наглядных пособий», которые не поименованы. Анализ сложившейся правоприменительной практики позволяет констатировать, что данная формулировка вызывает разнотечения, и позволяет недобросовестным учебным центрам проводить практическую часть обучения путём решения ситуационных задач на компьютере, без использования манекенов и другого оснащения (технических средств), необходимого для отработки практических навыков по оказанию первой помощи [2]. В связи с этим, во избежание разнотечений данную норму необходимо переформулировать, прописав что именно включает в себя практическая подготовка, а также требования к перечню оснащения (технических средств).

Ещё одним проблемным моментом является установленная продолжительность обучения, которую, по мнению авторов, необходимо увеличить до 16 часов в соответствии с Примерной программой обучения первой помощи в составе рекомендованного Минздравом России Учебно-методического комплекса по первой помощи, предусматривающей длительность обучения 16 часов (8 часов теории и 8 часов практики).

Не менее важная задача – усовершенствовать комплекс учебно-методических материалов по первой помощи. В 2018 г. под эгидой Минздрава России была разработана первая версия Учебно-методического комплекса по первой помощи (далее – УМК). В УМК включены: примерная программа и учебное пособие для преподавателей (инструкторов) первой помощи; примерная программа и учебное пособие для обучающихся; ситуационные задачи; тестовые вопросы; презентации для лекций; плакаты.

В Письме Министра здравоохранения Российской Федерации высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 16-1/И/2-17651 содержалась рекомендация применять УМК для унификации обучения различных категорий граждан правилам и навыкам оказания первой помощи. Комплекс разработанных принципов и материалов УМК использовался при составлении Правил обучения по охране труда. В Письме от 22 сентября 2022 г. № 15-2/ООГ-2333 Департамента условий и охраны труда Минтруда России содержалась рекомендация использовать данный УМК в ходе обучения первой помощи при проведении обучения по охране труда.

В 2024 г. была проведена актуализация УМК в части учебного пособия и примерной программы для обучающихся [3].

Однако относительно применения УМК к обучению в рамках охраны труда констатируем проблемный момент: обучение в рамках охраны труда обладает определённой спецификой, которую УМК не берет в расчёт. Так, обучение первой помощи отличается в зависимости от того, какую подготовку проходят работники: для определённых категорий работников, указанных в пункте 33 Правил по охране труда, предусмотрено полноценное обучение, а для всех остальных — сокращённая подготовка в рамках инструктажей. Также подготовка зависит от места работы и должности: например, работники опасных производств, офисные сотрудники и педагоги получают разные виды обучения [4-8].

Необходимость разработки таких материалов подтверждается данными социологического опроса, проведённого авторами, в котором приняло участие 207 человек, из них 184 человека (89% опрошенных) являются лицами, обучающимися сотрудников предприятий и организаций первой помощи в рамках охраны труда. Ответы респондентов на вопрос «с какими трудностями вы сталкиваетесь при проведении обучения по первой помощи (выберите 3 наиболее значимых для Вас ответа)», распределились следующим образом: наличие большого количества разрозненной информации о методиках оказания первой помощи – 110 респондентов (53,1 %); трудности с мотивацией к обучению и оказанию первой помощи – 118 респондентов (57 %); недостаток необходимых материалов (планы и конспекты занятий, рабочие тетради, программы подготовки) – 79 респондентов (38,2 %); сложности в организации обучения и формировании структуры учебного занятия – 51 респондентов (24,6 %), нехватка актуальных наглядных средств обучения (плакатов, презентаций, видеороликов) – 110 респондентов (53,1 %).

Помимо снижения качества подготовки, отсутствие специализированных учебно-методических материалов не позволяет лицам, преподающим первую помощь в рамках охраны труда, иметь источник, на которой можно сослаться в случае подачи апелляции по целому ряду вопросов при прохождении тестирования на знание первой помощи на сайте Минтруда России 1 раз в 3 года (п. 78 Правил обучения по охране труда), из-за чего возможна нелегитимность тестирования.

Для большей эффективности обучения по первой помощи, по мнению авторов, целесообразно также нормативное установление возможности компенсации расходов на закупку оборудования для обучения по оказанию первой помощи за счёт страховых взносов

из Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации. Данное предложение обусловлено тем, что Правила обучения по охране труда оставляют возможность работодателям проводить обучение самостоятельно, а не только в специализированной организации. Возможность компенсации закупки манекенов и другого оборудования для обучения позволит пристимулировать работодателей проводить обучение самостоятельно, что в целом ряде случаев представляется авторам более удобным вариантом с организационной и экономической точки зрения.

Заключение. Настоящее исследование позволило выявить целый комплекс нерешённых проблем, связанных с нормативным регулированием и реализацией программ по обучению работников промышленных предприятий оказанию первой помощи в рамках охраны труда. Проведённый анализ законодательства, методических источников, а также результаты авторского социологического опроса подтверждают необходимость пересмотра и совершенствования как организационной, так и содержательной сторон подготовки.

К числу приоритетных направлений совершенствования обучения оказанию первой помощи в рамках охраны труда авторы относят: актуализацию Приложения № 2 к Правилам обучения по охране труда; увеличение минимального объёма подготовки до 16 часов с чётким разграничением теоретической и практической частей; введение конкретного перечня технических средств и требований к оснащению обучающих организаций; централизованная разработка адаптированного УМК по первой помощи в рамках охраны труда; включение расходов на оборудование для обучения оказанию первой работодателями в перечень компенсируемых за счёт страховых взносов.

Реализация указанных предложений позволит: обеспечить единообразие и высокое качество подготовки; повысить уровень готовности работников к действиям в экстренной ситуации; минимизировать юридические и организационные риски работодателя.

Таким образом, развитие системы подготовки по первой помощи в рамках охраны труда требует системных изменений, которые уже обозначены в действующих нормативных и методических подходах, но нуждаются в закреплении и реализации на практике.

Ожидается, что внедрение предлагаемых мер будет способствовать повышению качества и единообразия подготовки как лиц, обучающих оказанию первой помощи в рамках охраны труда, так и самих работников, так как позволит привести в соответствие последним законодательным изменениям и современным рекомендациям по обучению первой помощи нормативную и методическую базу по обучению оказанию первой помощи в рамках охраны.

Это, в свою очередь, способствует повышению частоты и качества оказания ими первой помощи пострадавшим как на производстве, так и в быту.

Список литературы

1. Sarah Tucker, Soundarya Jonnalagadda, Cheryl Beseler, Aaron Yoder, Ann Fruhling. Exploring wearable technology use and importance of health monitoring in the hazardous occupations of first responders and professional drivers. *Journal of Occupational Health.* 2024;66: <https://doi.org/10.1093/jocuh/uiad002>.
2. Колодкин А.А. Подготовка преподавателей для обучения оказанию первой помощи и участников её оказания в Российской Федерации: организационно-методические основы. *Медицина катастроф.* 2024;1:21-27. <https://doi.org/10.33266/2070-1004-2024-1>
3. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025.118 с.
4. Агеева Е.Л., Сухов Г.В., Кулагин А.С., Воронцов Д.А. Освоение навыков оказания первой помощи при обучении охране труда. *Безопасность и охрана труда.* 2020; 1 (82): 77-79.
5. Амлаев К.Р., Шикина И.Б., Бузин В.Н., Койчуева С.М., Блинкова Л.Н. Факторы, влияющие на мотивацию профессорско-преподавательского состава медицинского университета к эффективной трудовой деятельности. *Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики.* 2020; 4 DOI 10.24411/2312-2935-2020-00131
6. Погонин А.В., Люцко В.В. Медицинская помощь, оказываемая в стационарных условиях, в Российской Федерации (обзор литературы). *Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики.* 2022; 1: 605-629.
7. Карпов А.Б., Бадмаева Э.Р., Скобельский А.В., Антипов С.А. Проблемы организации медицинской помощи на удалённых промышленных объектах в России. *Здравоохранение Российской Федерации.* 2021;65(1):54-61. <https://doi.org/10.47470/0044-197X-2021-65-1-54-61>
8. Дежурный Л.И., Закурдаева А.Ю., Колодкин А.А., Неудахин Г.В., Колодкина В.И., Мешков Е.И. Первая помощь в Российской Федерации: на пороге перемен // *Медицина катастроф.* 2024. №4:5-12. <https://doi.org/10.33266/2070-1004-2024-4-5-12>

References

1. Sarah Tucker, Soundarya Jonnalagadda, Cheryl Beseler, Aaron Yoder, Ann Fruhling. Exploring wearable technology use and importance of health monitoring in the hazardous occupations of first responders and professional drivers. *Journal of Occupational Health*. 2024; 66: <https://doi.org/10.1093/jocuh/uiad002>
2. Kolodkin A.A. Podgotovka prepodavateley dlya obucheniya okazaniyu pervoy pomoshchi i uchastnikov yeye okazaniya v Rossiyskoy Federatsii: organizatsionno-metodicheskiye osnovy [Training of instructors and first aid providers in the Russian Federation: organizational and methodological foundations]. *Meditina katastrof* [Disaster Medicine]. 2024; 1: 21–27 <https://doi.org/10.33266/2070-1004-2024-1> (In Russian)
3. Dezhurny L.I., Neudakhin G.V., Kolodkin A.A., Zakurdaeva A.Yu. (Eds.) *Pervaya pomoshch: uchebnoye posobiye dlya lits, okazivayushchikh pervuyu pomoshch v sootvetstvii s Poryadkom okazaniya pervoy pomoshchi* [First aid: a textbook for persons providing first aid in accordance with the Procedure for Providing First Aid]. Moscow: FGBU "NMKhTs im. N.I. Pirogova" Minzdrava Rossii; 2025 :118 p. (In Russian)
4. Ageeva E.L., Sukhov G.V., Kulagin A.S., Vorontsov D.A. *Osvoeniye navykov okazaniya pervoy pomoshchi pri obuchenii okhrane truda* [Acquisition of first aid skills during occupational safety training]. *Bezopasnost i okhrana truda* [Occupational Safety and Health]. 2020; 1(82): 77–79 (In Russian)
5. Amlaev KR, Shikina IB, Buzin VN, Koichueva SM, Blinkova LN Faktory, vliyayushchie na motivaciyu professorskogo-prepodavatel'skogo sostava medicinskogo universiteta k effektivnoj trudovoj deyatel'nosti. [Factors influencing the motivation of the faculty of the medical university to effective work activity]. Sovremennye problemy zdravooохранения i medicinskoy statistiki. [Current health and medical statistics issues]. 2020; 4 (In Russian) DOI 10.24411/2312-2935-2020-00131
6. Pogonin A.V., Lyutsko V.V. Inpatient medical care in the Russian Federation (literature review). [Medicinskaya pomoshch', okazyvaemaya v stacionarnyh usloviyah, v Rossijskoj Federacii (obzor literatury)]. Modern problems of healthcare and medical statistics. [Current health and medical statistics issues] 2022; 1: 605-629. (In Russian)
7. Karpov A.B., Badmaeva E.R., Skobelsky A.V., Antipov S.A. Problemy organizatsii meditsinskoy pomoshchi na udalennykh promyshlennykh ob'yektakh v Rossii [Problems of organizing medical care at remote industrial facilities in Russia]. *Zdravookhranenie Rossiyskoy*

Federatsii [Health Care of the Russian Federation]. 2021; 65(1): 54–61
<https://doi.org/10.47470/0044-197X-2021-65-1-54-61> (In Russian)

8. Dezhurny L.I., Zakurdaeva A.Yu., Kolodkin A.A., Neudakhin G.V., Kolodkina V.I., Meshkov E.I. Pervaya pomoshch v Rossiyskoy Federatsii: na poroge peremen [First aid in the Russian Federation: on the verge of change]. Meditsina katastrof [Disaster Medicine]. 2024; 4: 5–12
<https://doi.org/10.33266/2070-1004-2024-4-5-12> (In Russian)

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Funding. The study had no funding.

Conflict of interests. The authors declare no conflict of interests.

Сведения об авторах

Дежурный Леонид Игоревич – доктор медицинских наук, профессор, председатель, Общероссийская общественная организация «Российское общество первой помощи», 117452, г. Москва, б-р Черноморский, д. 17 корп. 1; руководитель, методический аккредитационно-симуляционный центр ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации 127254, Россия, г. Москва, ул. Добролюбова, 11; старший научный сотрудник ГБУЗ особого типа «Московский территориальный научно-практический центр медицины катастроф (ЦЭМП) Департамента здравоохранения города Москвы» 129010, г. Москва, Б. Сухаревская пл., д. 5/1, стр. 1, E-mail: dl6581111@gmail.com, SPIN: 5570-6513, ORCID 0000-0003-2932-1724

Закурдаева Алина Юрьевна – кандидат юридических наук, первый заместитель председателя, Общероссийская общественная организация «Российское общество первой помощи», 117452, г. Москва, б-р Черноморский, д. 17 корп. 1; старший преподаватель, кафедра медицинского права института социальных наук ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Москва, Большой Патриарший переулок, дом 3, строение 1, E-mail: zakurdaeva_a_yu@staff.sechenov.ru, SPIN: 5869-6584, ORCID 0000-0002-1453-7699

Гребенюк Александр Николаевич – доктор медицинских наук, профессор, профессор, кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова Минздрава России» г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8; профессор, кафедра фармацевтической химии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет Минздрава России» г. Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д. 14, лит. А, E-mail: grebenyuk_an@mail.ru, SPIN: 6021-1970, ORCID: 0000-0002-9381-194X

Колодкина Валентина Игоревна – кандидат медицинских наук, доцент, кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО КубГМУ

Минздрава России, Краснодар, ул. Митрофана Седина, дом 4, E-mail: valstom@mail.ru, SPIN: 9482-0605, ORCID: 0000-0002-0198-3083

Information about the authors

Leonid I. Dezhurnyi – MD, professor, the Chairman of All-Russian public organization "Russian society of first aid" 117452, Moscow, Chernomorsky blvd., 17 bldg. 1; the head of Methodological Accreditation and Simulation Center of the Russian Research Institute of Health 127254, Russia, Moscow, Dobrolyubova st., 11; senior researcher at Moscow State Budgetary Institution of a special type "Moscow Territorial Scientific and Practical Center for Disaster Medicine (CEMP) of the Moscow City Health Department", 129010, Moscow, B. Sukharevskaya sq., 5/1, building 1.
E-mail dl6581111@gmail.com, ORCID: 0000-0003-2932-1724

Alina Y. Zakurdaeva - Candidate of Juridical Science, first Deputy Chairman of All-Russian public organization "Russian society of first aid" 117452, Moscow, Chernomorsky blvd., 17 bldg. 1; senior lector at the Department of Medical Rights, Institute of Social Sciences of Sechenov University, 123001, Moscow, Bolshoy Patriarshy pereulok 3, bldg. 1, E-mail: zakurdaeva_a_yu@staff.sechenov.ru, ORCID 0000-0002-1453-7699

Alexander N. Grebenyuk – DM, Professor, professor of the Department of Health Protection and Disaster Medicine of the Pavlov First Saint Petersburg State Medical University (Pavlov University) St. Petersburg, Leo Tolstoy St., 6-8; Professor of the Department of Pharmaceutical Chemistry of the Saint Petersburg State Chemical and Pharmaceutical University St. Petersburg, st. Professora Popova, 14, lit. A, E-mail: grebenyuk_an@mail.ru, ORCID: 0000-0002-9381-194X

Valentina I. Kolodkina – Candidate of Medical Science, associate professor of the Department of Mobilization Training of Health Services and Disaster Medicine Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Kuban State Medical University" of the Ministry of Health of the Russian Federation, Krasnodar, Mitrofana Sedina str., 4, E-mail: valstom@mail.ru, SPIN: 9482-060, ORCID: 0000-0002-0198-3083

Статья получена: 28.08.2025 г.

Принята к публикации: 25.12.2025 г.