

УДК 614.2

DOI 10.24412/2312-2935-2025-2-19-33

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ: ФАКТОРЫ РИСКА И ОБРАЗ ЖИЗНИ

Н.И. Донская, Л.Ф. Тимофеев

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», г. Якутск

Введение. Воспитание будущих поколений представляет собой ключевой аспект образовательного процесса, направленного на личностное развитие, создание условий для социальной адаптации и самореализации, опирающегося на духовные, нравственные и социокультурные ценности. В данной парадигме образовательные организации исполняют центральную роль.

Цель исследования. Цель настоящего исследования заключается в анализе образа жизни и заболеваемости студентов Медицинского института Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова.

Материалы и методы. В ноябре 2024 года было проведено одномоментное наблюдательное исследование на основании результатов анонимного опроса 168 студентов-медиков. В исследовании приняли участие студенты Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова, обучающиеся на 1-3 курсах различных отделений. Студенты были проинформированы о целях исследования, анонимности участия и праве на отказ. Для сбора данных была использована электронная платформа «Яндекс.Формы», что обеспечивало комфортное и доступное участие для всех респондентов. После завершения сбора анкет данные были обработаны с использованием статистического анализа с помощью Microsoft Office Excel. Результаты были представлены в виде диаграмм и таблиц, что позволило визуализировать и упростить интерпретацию полученных данных.

Результаты и обсуждение. В рамках проведенного исследования был организован онлайн социологический опрос. Статистическая карта содержала 55 вопросов, которые были классифицированы на три типа: «закрытые» (предоставляющие ряд вариантов ответов для выбора), «открытые» (позволяющие респондентам формулировать собственные ответы) и «дихотомические» (требующие ответа в формате «да» или «нет»). В этой статье получены данные, характеризующие образ жизни и состояние здоровья студентов с 1 по 3 курсы разных отделений Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.

Выводы. Полученные данные о состоянии здоровья респондентов вызывают серьезное беспокойство. Основными заболеваниями, часто встречающимися у студентов, являются острые респираторные вирусные инфекции, гастрит и дуоденит, при этом наблюдается высокая распространенность артериальной гипертензии и заболеваний почек. Наличие у близких родственников сахарного диабета и гипертонии указывает на потенциальные риски для здоровья студентов. Более того, значительная доля респондентов, употребляющих табак и алкоголь, акцентирует внимание на возможных социальных и психологических проблемах, с которыми сталкивается молодежь. Эти факторы требуют особого внимания со стороны образовательных учреждений и сектора здравоохранения для разработки эффективных программ по повышению информированности и профилактике данных заболеваний.

Ключевые слова: студенты, образ жизни, медицинский институт, вредные привычки, здоровье, заболеваемость, молодежь.

MORBIDITY OF MEDICAL STUDENTS: RISK FACTORS AND LIFESTYLE

N.I. Donskaya, L.F. Timofeev

North-Eastern Federal University, NEFU, Yakutsk

Introduction. The upbringing of future generations is a key aspect of the educational process aimed at personal development, creating conditions for social adaptation and self-realization based on spiritual, moral and socio-cultural values. In this paradigm, educational organizations play a central role.

Objective. The purpose of this study is to analyze the lifestyle and morbidity of students of the Medical Institute of the Northeastern Federal University named after M.K. Ammosov.

Materials and methods. In November 2024, a one-stage observational study was conducted based on the results of an anonymous survey of 168 medical students. The study involved students of the NEFU Medical Institute named after M.K. Ammosov, enrolled in 1-3 courses of various departments. The students were informed about the objectives of the study, the anonymity of participation and the right to opt out. The Yandex.Forms electronic platform was used to collect the data, which ensured comfortable and accessible participation for all respondents. After completing the questionnaire collection, the data was processed using statistical analysis using Microsoft Office Excel. The results were presented in the form of diagrams and tables, which made it possible to visualize and simplify the interpretation of the data obtained.

Results and discussion. An online sociological survey was conducted as part of the study. The statistical map contained 55 questions, which were classified into three types: "closed" (providing a number of possible answers to choose from), "open" (allowing respondents to formulate their own answers) and "dichotomous" (requiring a yes or no answer). This article provides data characterizing the lifestyle and health status of 1st- to 3rd-year students from different departments of the NEFU Medical Institute named after M.K. Ammosov.

Conclusion. The obtained data on the health status of the respondents are of serious concern. The main diseases often found in students are acute respiratory viral infections, gastritis and duodenitis, while there is a high prevalence of hypertension and kidney disease. The presence of a predisposition to diabetes and hypertension among close relatives indicates potential health risks for students. Moreover, a significant proportion of respondents who use tobacco and alcohol focus on possible social and psychological problems faced by young people. These factors require special attention from educational institutions and the health sector in order to develop effective awareness-raising and prevention programs for these diseases.

Keywords: students, lifestyle, medical institute, bad habits, health, morbidity, youth

Введение. При формировании государственной молодежной политики следует принимать во внимание значимость развития ценностей здорового образа жизни, создание условий, способствующих физическому развитию молодежи, а также повышение культуры безопасной жизнедеятельности среди студентов. Реализация данной политики предполагает

активное вовлечение молодежи в программы по пропаганде здоровья, а также разработку и внедрение проектов в области физической культуры, спорта и оздоровительной деятельности [1, 2, 3].

Воспитание будущих поколений представляет собой ключевой аспект образовательного процесса, направленного на личностное развитие, создание условий для социальной адаптации и самореализации, опирающегося на духовные, нравственные и социокультурные ценности. В данной парадигме образовательные организации исполняют центральную роль [4, 5].

Цель исследования. Цель настоящего исследования заключается в анализе образа жизни и заболеваемости студентов Медицинского института Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова.

Материалы и методы исследования. В ноябре 2024 года было проведено одномоментное исследование на основании результатов анонимного опроса 168 студентов-медиков. В исследовании приняли участие студенты Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова, обучающиеся на 1-3 курсах различных отделений. Студенты были проинформированы о целях исследования, анонимности участия и праве на отказ. Для сбора данных была использована электронная платформа «Яндекс.Формы», что обеспечивало комфортное и доступное участие для всех респондентов. После завершения сбора анкет данные были обработаны с использованием статистического анализа с помощью Microsoft Office Excel. Результаты были представлены в виде диаграмм и таблиц, что позволило визуализировать и упростить интерпретацию полученных данных.

Результаты исследования и их обсуждение. Мы провели онлайн социологический опрос. Всего приняли участие 168 студентов Медицинского института с 1 по 3 курсы разных отделений.

По результатам проведенного исследования (рис. 1) можно утверждать, что большинство респондентов находятся в возрасте от 17 до 19 лет и от 20 до 24 лет.

Среди студентов преобладают холостые (незамужние), составляя 90,4% от общего числа респондентов (рис. 2). Это свидетельствует о том, что большая часть студентов на данном этапе своей жизни сосредоточена на учебе и формировании карьеры, что может оказывать влияние на их личные отношения. Только 6,6% опрошенных студентов находятся в браке, что также подтверждает высокую долю холостых (незамужних) респондентов. Данная тенденция может быть обусловлена различными факторами, включая возрастную категорию,

в которой находятся студенты, а также культурные и социальные нормы, влияющие на решение о создании семьи. Таким образом, результаты исследования указывают на то, что большинство студентов на текущий момент считают более приоритетным завершение образования и получение профессиональной подготовки, нежели формирование семейных отношений.

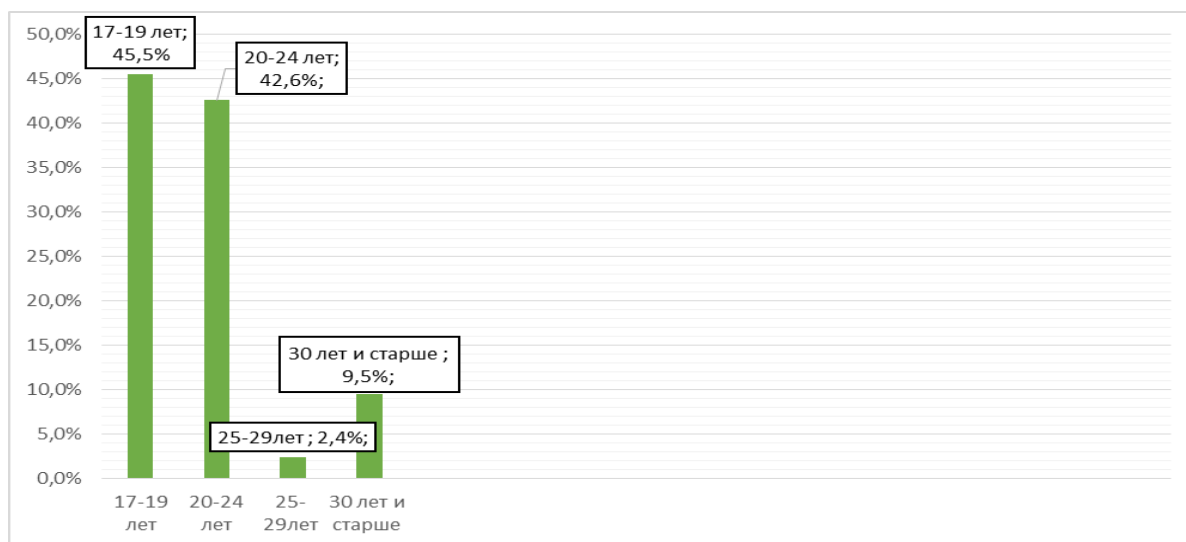


Рисунок 1. Возраст, в %

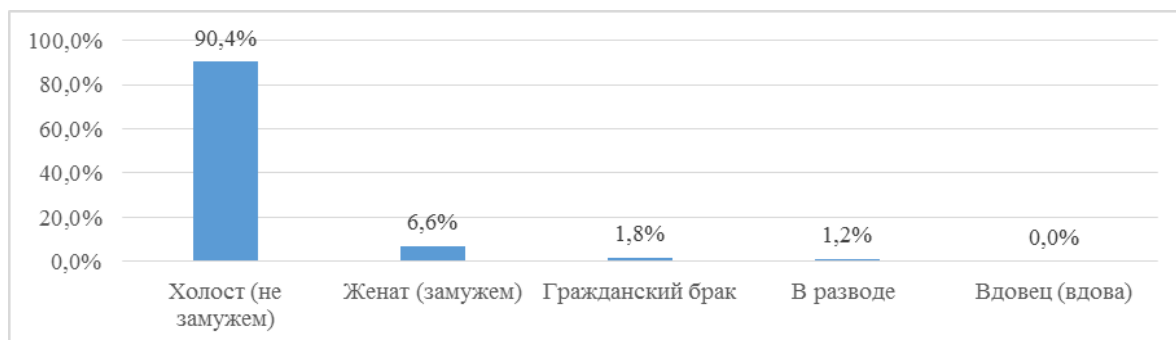


Рисунок 2. Семейное положение, в %

Анализ данных, представленных на рисунке 3, демонстрирует распределение источников финансирования обучения студентов, с акцентом на коммерческие и бюджетные формы. Коммерческая основа обучения составляет 52,4%, что свидетельствует о преобладании студентов, обучающихся на платной основе.

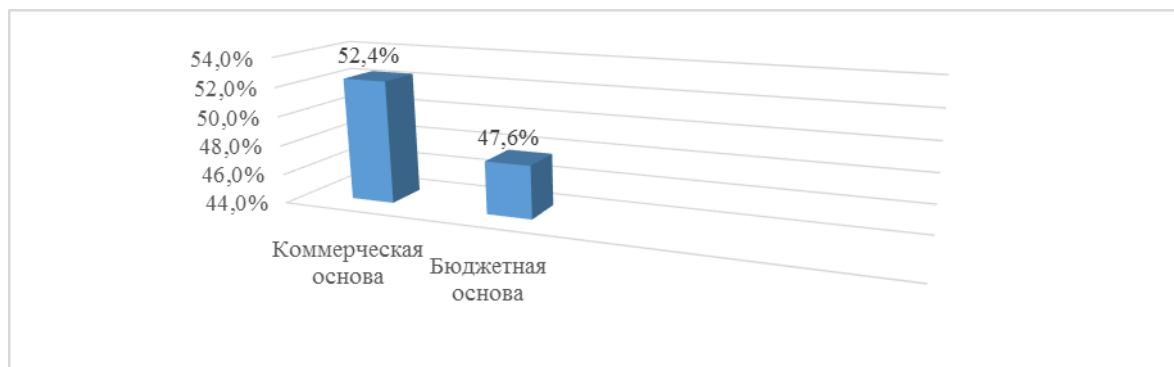


Рисунок 3. Основа обучения, в %

Ответ на вопрос о наличии стипендии у студентов демонстрирует интересную картину (рис. 4). 39,3% студентов получают стипендию, что свидетельствует о поддержке со стороны государства. Однако более чем половина (60,7%) студентов не имеет стипендии, что может указывать на ряд проблем. Студенты из менее обеспеченных семей могут испытывать дополнительные трудности в обучении без финансовой поддержки. Отсутствие стипендии может заставить студентов искать альтернативные финансовые источники, такие как работа, что, безусловно, поможет справиться с материальными трудностями. Однако такая ситуация часто влечет за собой негативные последствия, ведь совмещение трудовой деятельности с учёбой может ухудшить не только успеваемость, но и общее состояние здоровья, заставляя студентов жертвовать временем на полноценный отдых и восстановление.

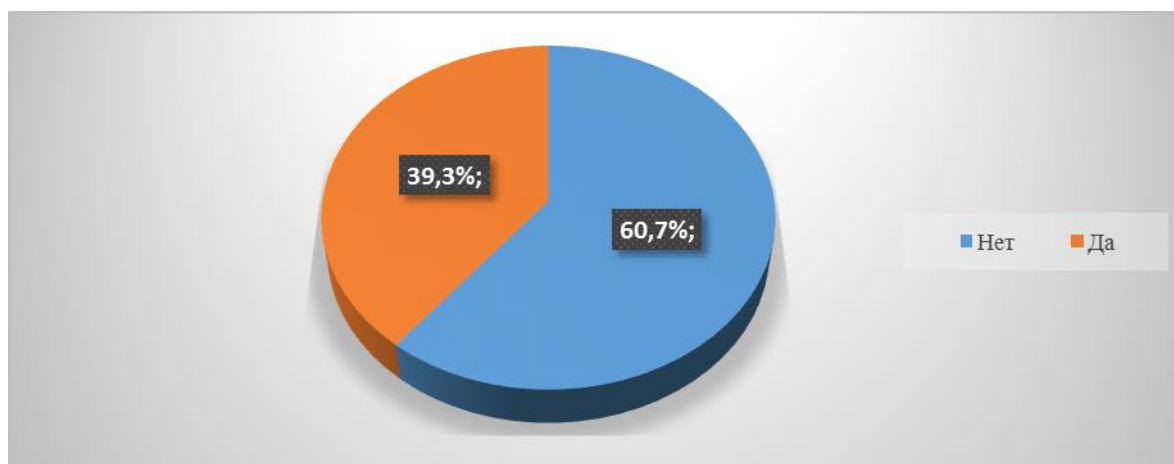


Рисунок 4. Наличие стипендии, в %

Высокий процент студентов медицинского института, совмещающих учебу и работу (40,5%), может негативно сказаться на их учебных результатах, поскольку одновременно выполнять требования обеих сфер часто приводит к стрессу и недостатку времени для

полноценного обучения. Кроме того, такая нагрузка может ухудшить физическое и психическое здоровье студентов, что в свою очередь может снизить их способность усваивать знания и эффективно заботиться о пациентах в будущем (рис. 5).

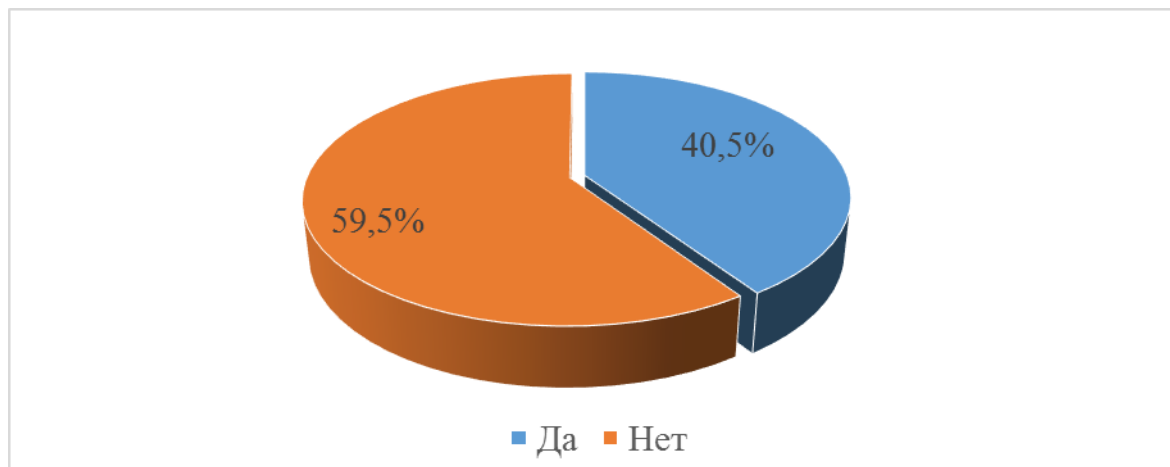


Рисунок 5. Совмещение учебы и работы, в %

Результаты опроса показывают, что большинство студентов медицинского института (60,4%) работают на полставки, что может свидетельствовать о желании снизить рабочую нагрузку и сохранить баланс между учебой и работой. Однако значительная доля студентов (39,6%), работающих на полную ставку, может столкнуться с большим стрессом и ограниченными возможностями для глубокого усвоения учебного материала, что в дальнейшем может негативно сказаться на их профессиональной подготовке и здоровье.

Процент студентов младших курсов медицинского института с детьми (14,9%) можно считать довольно значительным, учитывая, что в этом возрасте большинство студентов обычно сосредоточено на учебе и карьере. Это подчеркивает необходимость предоставления дополнительной поддержки для таких студентов, чтобы помочь им успешно совмещать учебные обязательства и родительские обязанности (рис. 6).

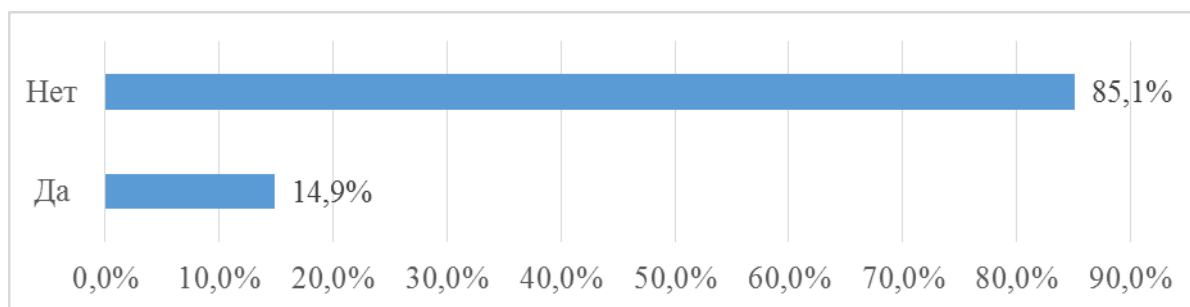


Рисунок 6. Наличие детей, в %

В представленной таблице 1 можно выделить несколько ключевых моментов, касающихся основных заболеваний, с которыми сталкиваются респонденты.

1. Преобладание острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ): ОРВИ выступают на первом месте, составляя 16,1% всех зарегистрированных случаев заболеваний. Это может указывать на сезонный характер распространения вирусов, а также на потенциальную связь с условиями жизни респондентов (например, наличие факторов, способствующих распространению инфекций, таких как плотный контакт с другими людьми, климатические условия и уровень медицинского обслуживания).

Таблица 1

Распространенность заболеваний, при исследовании 168 студентов
 (в абсолютных числах и %)

<i>МКБ-10</i>	<i>Абс.</i>	<i>%</i>
J00-06 Острые респираторные вирусные инфекции верхних дыхательных путей	27	16,1%
K29 Гастрит и дуоденит	8	4,8%
I10-I15 Артериальная гипертензия (синдром повышенного давления)	5	3,1%
N28.9 Болезнь почки и мочеточника неуточненная	5	3,1%
D50 Железодефицитная анемия	4	2,4%
G44.2 Головная боль напряженного типа	4	2,4%
R07.2 Боль в области сердца	3	1,8%
E04 - Другие формы незлокачественного зоба	2	1,2%
M13.9 Артрит неуточненный	2	1,2%
M51 Поражение межпозвоночных дисков других отделов	1	0,6%
K80 Желчнокаменная болезнь	1	0,6%
J45.00: Астма с преобладанием аллергического компонента	1	0,6%

2. Заболевания желудочно-кишечного тракта: гастрит и дуоденит занимают второе место, достигая 4,8%. Эти заболевания могут свидетельствовать о нерегулярном питании, стрессах и других факторах, влияющих на здоровье органов пищеварения.

3. Сердечно-сосудистые заболевания: артериальная гипертензия (3,1%) является важным показателем здоровья сердца и сосудов респондентов. Высокий уровень артериального давления часто связан с образом жизни (употребление соли, недостаток физической активности) и может указывать на повышенные риски развития более серьезных заболеваний в будущем.

4. Проблемы с почками: болезнь почки также отмечена на уровне 3,1% и, как и артериальная гипертензия, может быть связана с образом жизни и диетой. Заболевания почек часто являются следствием других хронических заболеваний или нерационального питания.

5. Железодефицитная анемия и головная боль: каждое из этих состояний охватывает 2,4% респондентов. Железодефицитная анемия может указывать на недостаток витаминов и минералов в рационе, а головные боли могут быть связаны с множеством факторов, включая стресс, недостаток сна.

Таким образом, ОРВИ, будучи наиболее распространенными заболеваниями среди респондентов, требуют внимания к профилактическим мерам, включая вакцинацию и меры по укреплению иммунной системы. Заболевания желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистые болезни и другие могут быть признаком необходимости изменения образа жизни, улучшения диеты и уменьшения стресса. Важно проводить регулярные медицинские осмотры, что поможет выявить и предотвратить развитие хронических заболеваний, улучшая общее состояние здоровья населения.

Данные из таблицы 1 подчеркивают важность комплексного подхода к мониторингу здоровья респондентов и необходимостью мер по улучшению их здоровья и качества жизни.

В исследовании 46 респондентов сообщили о наличии сахарного диабета у близких родственников, что представляет собой значительное число и указывает на потенциальную предрасположенность к данному заболеванию в опрашиваемой группе. Наличие сахарного диабета в семейном анамнезе может свидетельствовать о генетическом факторе, играющем важную роль в патогенезе данного заболевания. Кроме того, можно предположить, что наличие диабета в семье оказывает влияние на образ жизни респондентов, их пищевые предпочтения и уровень физической активности, что, в свою очередь, может способствовать повышению осведомленности о здоровом образе жизни среди данной группы.

Также 42 респондента сообщили о наличии гипертонической болезни среди близких родственников. Подобно случаю с сахарным диабетом, присутствие гипертонии у родителей или других ближайших родственников может свидетельствовать о генетических предрасположенностях и повышенной вероятности развития данного состояния у участников опроса. Гипертоническая болезнь является распространённым заболеванием, и её высокая частота в семейной истории может быть обусловлена такими факторами образа жизни, как питание, уровень физической активности и стресс.

Учитывая высокую распространенность как диабета, так и гипертонии в истории заболеваний респондентов, можно предположить взаимодействие генетических и экологических факторов, оказывающих влияние на здоровье. Существенная заболеваемость диабетом и гипертонией может также отражать общее наличие тенденций к нерациональному питанию и низкой физической активности в данной популяции (рис.7).

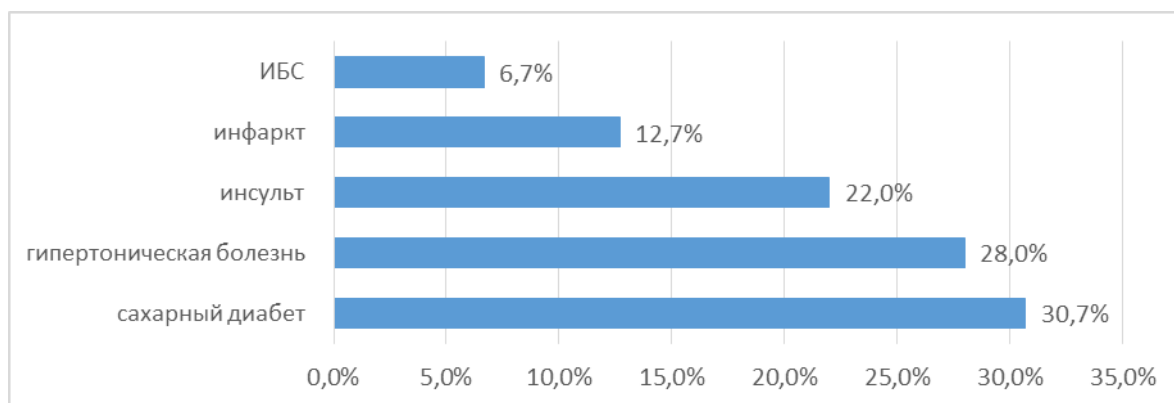


Рисунок 7. Предрасположенность, %

Среди студентов-медиков наблюдается высокая доля людей, которые никогда не курили (58,2%), что может свидетельствовать о положительном отношении к здоровью и осознании вреда курения. Однако часть респондентов (16,4%) заявила, что курила, но бросила, а также 13,9% курят редко и 11,5% делают это ежедневно, что указывает на наличие курения среди некоторых студентов. Эти данные могут свидетельствовать о необходимости усиления программ по профилактике курения и популяризации здорового образа жизни в образовательных учреждениях (рис. 8).

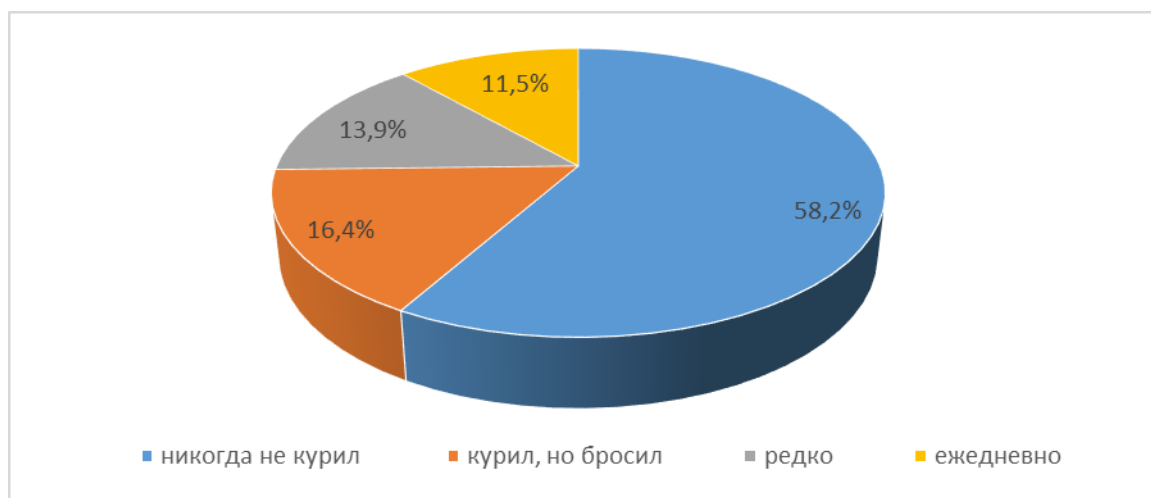


Рисунок 8. Курение, в %

Среди студентов-медиков 73,5% респондентов заявили об отсутствии употребления алкогольных напитков, что демонстрирует высокую долю воздержания от алкоголя в данной группе. В то же время, 26,5% студентов признались в употреблении алкоголя, что может указывать на наличие определенной социальной привычки. Эти данные указывают на потенциал для проведения образовательных мероприятий о здоровье и влиянии алкоголя на организм, направленных на снижении числа потребляющих алкоголь (рис. 9).

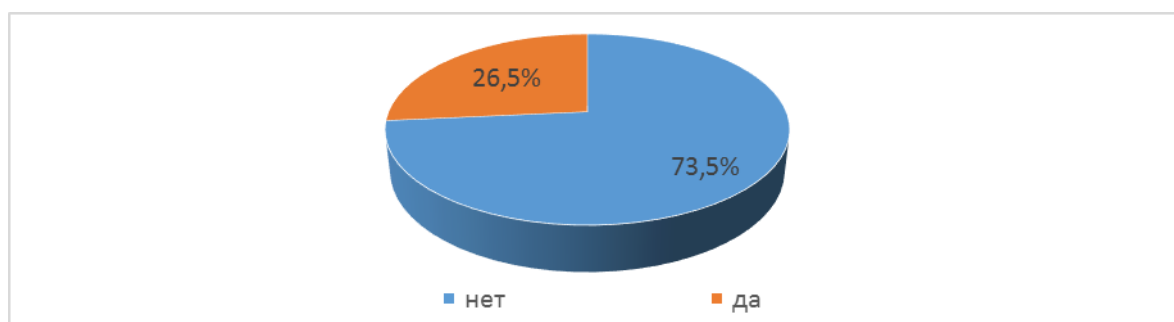


Рисунок 9. Употребление алкогольных напитков, в %

Анализ предпочтений студентов-медиков в отношении алкогольных напитков показывает, что пиво является самым популярным выбором (38,6%), что может свидетельствовать о его восприятии как более легкого и доступного напитка в молодежной среде. Вино занимает вторую позицию (28,6%), что может указывать на стремление к более культурному или изысканному потреблению алкоголя среди данной группы. Низкие показатели для крепких напитков (12,9%) могут говорить о сознательном подходе к употреблению алкоголя и предпочтении более умеренных вариантов, что важно с точки зрения здоровья и ответственности профессионалов в области медицины (рис. 10).

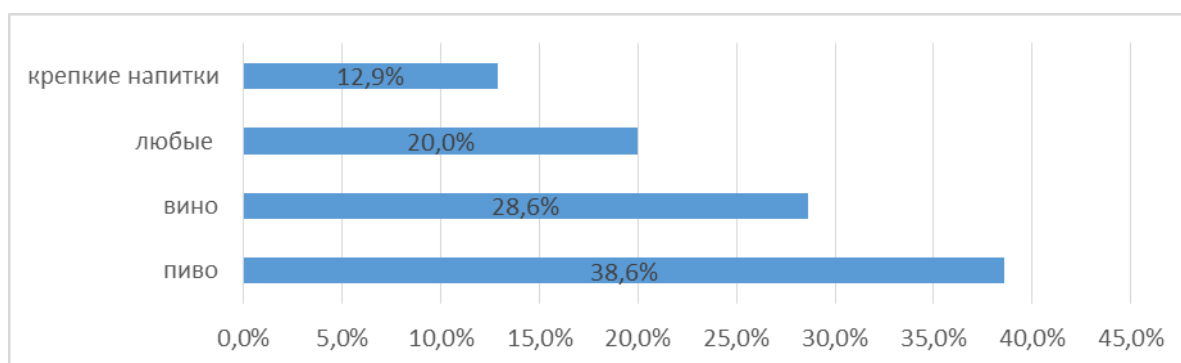


Рисунок 10. Предпочтения алкогольных напитков, в %

Анализ ответов студентов-медиков о чувствах сразу после приема алкоголя показывает, что наиболее распространенные эмоции – это успокоение и радость, каждая из которых получила 35,8% голосов. Это может указывать на то, что алкоголь воспринимается как средство снятия стресса и создания позитивного настроения, что, в свою очередь, может быть естественной реакцией на нагрузки и напряжение, связанные с учебой в медицинском вузе (рис.11).

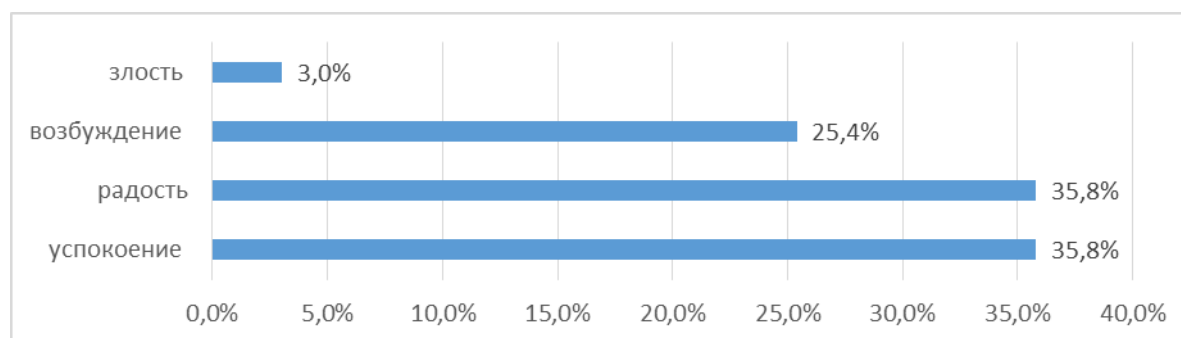


Рисунок 11. Чувство сразу после приема алкоголя, в %

Возбуждение (25,4%) также имеет значительный вес, что может отражать желание студентов быть более открытыми и общительными в социальных ситуациях. В то же время, наличие только 3,0% респондентов, указывающих на злость, может свидетельствовать о том, что алкоголь в основном воспринимается как способ повышения настроения, а не как средство агрессии или эмоциональных конфликтов.

В целом, данные показывают, что студенты-медики связывают употребление алкоголя в основном с позитивными эмоциями, что может указывать на необходимость понимания их отношения к алкоголю и потенциальных рисков, связанных с его потреблением, особенно в контексте их будущей профессии.

Анализ ответов студентов-медиков относительно занятия спортом показывает, что 60,0% из них не занимаются спортом, в то время как 40,0% активно занимаются. Значительное большинство (60,0%) студентов не занимаются спортом. Это может указывать на определенные проблемы, связанные с образом жизни, стрессом или нехваткой времени, что особенно актуально для студентов медицинских специальностей, которые часто имеют высокую учебную нагрузку (рис.12).

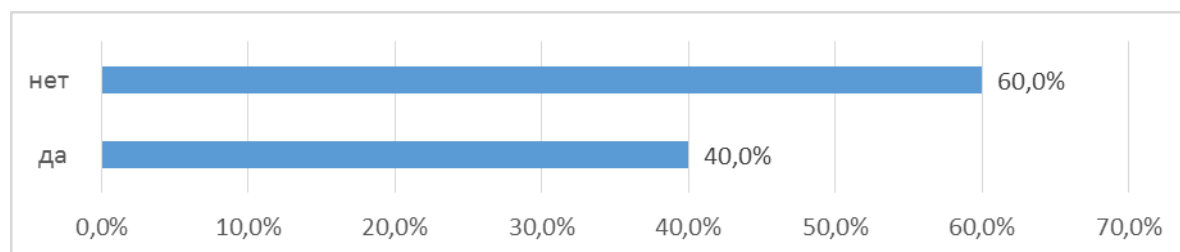


Рисунок 12. Занятие спортом, в %

Среди респондентов 23,8% признались, что ведут гиподинамический образ жизни. На этот вопрос респонденты ответили в основном следующими причинами: недостаток времени, большая нагрузка в учебе, лень, мешающие дела, утомляемость, выполнение домашних заданий по учебе, частое времяпрепровождение за сном после учёбы и за использованием телефона, а также длительное сидение за выполнением самостоятельных работ студента. Ответы респондентов на последний вопрос анкеты показывают, что многие факторы, такие как учебная нагрузка, усталость и использование технологий, способствуют гиподинамическому образу жизни. Для решения этой проблемы можно предложить различные методы, например, проведение информационных реклам о пользе активного образа жизни.

Заключение. В результате проведенного социологического исследования студентов медицинского института выявлено, что подавляющее большинство респондентов фокусируется на завершении образования и получении профессиональной подготовки, оставляя формирование семейных отношений на второй план. Основной причиной такого приоритета является коммерческая основа обучения, на которую приходится 52,4% обучающихся, что указывает на высокую долю студентов, финансирующих свое образование. Более 60% студентов не получают стипендии, что может свидетельствовать о наличии финансовых трудностей.

Результаты анкетирования показывают, что 14,9% студентов имеют детей, что подчеркивает актуальность дополнительных мер поддержки для этой категории студентов, особенно на фоне снижения демографической ситуации в стране и текущих вызовов, таких как военные конфликты. Показатели здоровья респондентов также вызывают беспокойство: основными заболеваниями являются ОРВИ, гастрит и дуоденит, с высокой распространенностью артериальной гипертензии и заболеваний почек. Наличие сахарного диабета и гипертонии среди родственников указывает на потенциальные риски для здоровья студентов. Кроме того, значительная доля респондентов, связанных с курением и

употреблением алкоголя, подчеркивает возможные социальные и психологические проблемы, с которыми сталкивается молодежь, что требует внимания со стороны образовательных учреждений и здравоохранения для разработки программ по улучшению осведомленности и профилактики.

Результаты анкетирования показывают, что 60% студентов не занимаются спортом, что свидетельствует о возможных проблемах с физической активностью и здоровьем среди молодежи. Ощутимая часть студентов ведут гиподинамический образ жизни. К основным причинам этого были указаны следующие причины: нехватка времени из-за учебной нагрузки, усталость, лень и предпочтение сидячего времяпрепровождения, включая использование гаджетов и длительное выполнение домашних заданий по учебе.

Список литературы

1. Кожевникова Н.Г., Катаева В.А., Дулина Т.Р., Пахомова В.А. Современные факторы риска здоровью студентов (обзор литературы). Современная медицина: инновации и традиции: Материалы межвузовской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 120-летию со дня рождения академика АМН СССР, профессора Алексея Алексеевича Минха. 2024;27-33
2. Аитова А.Ш., Кондратьева Н.М. Школа здоровья как средство достижения успешной и эффективной самореализации студентов СПО и будущих студентов медицинских ВУЗов. Медицинское образование. Пути повышения качества: Сборник научных статей VI Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием, приуроченная к празднованию 80-летнего юбилея Оренбургского государственного медицинского университета. 2024;316-321
3. Салманова Г.А., Карабаева Б.Т. Воспитание здорового образа жизни студентов. Вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева. 2024;1:134-141. doi: 10.33514/1694-7851-2024-1-134-141
4. Начкебия А.М. Исследование здоровья современных студентов. Здоровьесбережение как инновационный аспект современного образования: Сборник материалов IV Международной научно-практической интернет-конференции. 2023;329-340
5. Толкунов А. В. О состоянии здоровья студентов-медиков. Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и туризма: Материалы IX Международной научно-практической конференции. 2022;76-78

References

1. Kozhevnikova N.G., Kataeva V.A., Dulina T.R., Pakhomova V.A. Sovremennye faktory riska zdorov'yu studentov (obzor literatury) [Modern risk factors for students' health (literature review)]. Sovremennaya medicina: innovacii i tradicii: Materialy mezhvuzovskoj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem, posvyashchennoj 120-letiyu so dnya rozhdeniya akademika AMN SSSR, professora Alekseya Alekseevicha Minha [Modern medicine: innovations and traditions: Proceedings of the interuniversity scientific and practical conference with international participation dedicated to the 120th anniversary of the birth of Academician of the Academy of Medical Sciences of the USSR, Professor Alexei Alekseevich Minkh]. 2024;27-33 (In Russian)
2. Aitova A.Sh., Kondratieva N.M. SHkola zdorov'ya kak sredstvo dostizheniya uspekhov i effektivnoj samorealizacii studentov SPO i budushchih studentov medicinskih VUZov [School of health as a means of achieving successful and effective self-realization of vocational students and future students of medical universities]. Medicinskoe obrazovanie. Puti povysheniya kachestva: Sbornik nauchnykh statej VI Vserossijskoj nauchno-pedagogicheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem, priurochennaya k prazdnovaniyu 80-letnego yubileya Orenburgskogo gosudarstvennogo medicinskogo universiteta [Medical education. Ways to improve quality: Collection of scientific articles of the VI All-Russian Scientific and Pedagogical Conference with international participation, dedicated to the celebration of the 80th anniversary of Orenburg State Medical University]. 2024;316-321 (In Russian)
3. Salmanova G.A., Karabayeva B.T. Vospitanie zdorovogo obraza zhizni studentov [Fostering a healthy lifestyle for students]. Vestnik Kyrgyzskogo gosudarstvennogo universiteta imeni I. Arabaeva [Bulletin of the Kyrgyz State University named after I. Arabaev]. 2024;1:134-141. doi: 10.33514/1694-7851-2024-1-134-141 (In Russian)
4. Nachkebiya A.M. Issledovanie zdorov'ya sovremennykh studentov [Health research of modern students]. Zdorov'esberezhenie kak innovacionnyj aspekt sovremennogo obrazovaniya: Sbornik materialov IV Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy internet-konferencii [Health care as an innovative aspect of modern education: Proceedings of the IV International Scientific and Practical Internet Conference]. 2023;329-340 (In Russian)
5. Tolkunov A.V. O sostoyanii zdorov'ya studentov-medikov [On the state of health of medical students]. Aktual'nye problemy fizicheskogo vospitaniya, sporta i turizma: Materialy IX Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii [Actual problems of physical education, sports

and tourism: Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference]. 2022;76-78 (In Russian)

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Acknowledgments. The study did not have sponsorship.

Conflict of interests. The authors declare no conflict of interest.

Сведения об авторах

Донская Наталья Ивановна – аспирант 2 года кафедры «Организация здравоохранения и профилактическая медицина» Медицинского института, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, 677016, Россия, г. Якутск, ул. Кулаковского, 36, e-mail: natali.koryakina.99@mail.ru, ORCID 0009-0009-0319-4385; SPIN: 2936-8031

Тимофеев Леонид Федорович – доктор медицинских наук, профессор кафедры «Организация здравоохранения и профилактическая медицина» Медицинского института, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, 677016, Россия, г. Якутск, ул. Кулаковского, 36, e-mail: tlfnauka@mail.ru, ORCID 0000-0003-1849-3504; SPIN: 2322-0355

Information about the authors

Donskaya Natalia - 2-year postgraduate student of the Department of Health Organization and Preventive Medicine at the M.K. Ammosov Northeastern Federal University of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation, 36 Kulakovsky St., Yakutsk, 677016, Russia, e-mail: natali.koryakina.99@mail.ru, ORCID 0009-0009-0319-4385; SPIN: 2936-8031

Timofeev Leonid – Doctor of Medical Sciences, Professor, Department of Health Organization and Preventive Medicine, Medical Institute, Northeastern Federal University named after M.K. Ammosov, Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation, 36 Kulakovsky St., Yakutsk, 677016, Russia, e-mail: tlfnauka@mail.ru, ORCID 0000-0003-1849-3504; SPIN: 2322-0355

Статья получена: 10.04.2025 г.

Принята к публикации: 25.06.2025 г.